

С 6 по 11 мая мне посчастливилось принять участие в работе ежегодного семинара "Преподавание темы Холокоста", организованного НПЦ "Холокост" при участии Дома-музея Ванзейской конференции (Берлин, Германия). В состав делегации входили преподаватели университетов (из Новгорода и Тамбова), сотрудники областных (Владимир) и городских (Ярославль, Хабаровск) институтов и центров повышения квалификации педагогов, учителя общеобразовательных учреждений (Орёл, Брянская область), представители общественных и религиозных организаций (Москва), государственных архивов (Брянск). Брянскую область представляли Галина Чебанова - учитель начальных классов MAOU "СОШ №1" г.Почеп, Екатерина Деревянко - главный специалист Государственного архива Брянской области.



## Важна историческая память

Символично, что образовательный семинар для преподавателей из России проходил в дни празднования Великой Победы нашего народа над фашистской Германией. Погрузиться в историю Второй мировой войны через факты и документы, пройти по следам тех, кто были виновниками и жертвами преступной идеологии 20 века - значит более глубоко осознать то, что нельзя забывать Холокост.

Как преподавать историю Холокоста, на какие темы, проблемы обратить внимание, как донести до учащихся уникальность этой трагедии в истории человечества, как рассказать о преступлениях нацистов и не оттолкнуть, не ранить еще неокрепшие души? Как сделать так, чтобы полученные на уроках истории знания о Холокосте стали основой для внутреннего противодействия современным проявлениям ксенофобии и антисемитизма?

Ответы на эти вопросы мы получаем на образовательных семинарах, организуемых НПЦ "Холокост". Данный семинар не стал исключением. Каждый из дней - это особая тема для дискуссий, размышлений, вопросов, выводов и новых планов, это новые эмоции.

Программа пребывания группы российских преподавателей в Берлине оказалась весьма насыщенной и включала лекции и практические занятия, что сочеталось с посещением музеев и памятных мест. Именно подобный подход позволил участникам семинара погрузиться в атмосферу одной из самых трагических страниц истории XX века - историю Холокоста.

В один из дней наш путь лежал в Заксенхаузен, в один из первых концлагерей Германии, основанный в 1936 году. Участники семинара повторили под проливным дождем маршрут "марш смерти", которым вели будущих узников. Для многих из нас это было первое в жизни посещение "фабрики смерти". Экскурсовод Иван

Кульнев сосредоточил внимание на двух важных аспектах системы концлагеря: кто и как туда попадал, какова механика уничтожения заключённых.

День был по-настоящему важным для каждого из нас, оставив множество вопросов, эмоций и размышлений...

Наиболее запоминающимся был день Победы. Мы посетили Германороссийский музей "Берлин - Карлсхорст". В этом здании был подписан Акт о капитуляции, а сегодня развернута уникальная экспозиция по истории Великой Отечественной войны с большим количеством фото и документов по истории Холокоста (впервые в Европейском музее число советских евреев - жертв Холокоста указано в соответствии с результатами исследований российских исследователей). Вместе с тысячами берлинцев и иностранных гостей участники семинара возложили цветы к знаменитому памятнику Е. Вучетича в Трептов-парке - мемориалу советским солдатам. Непередаваемые эмоции я пережила 9 мая во время посещения купола Рейхстага, где ныне размещен Бундестаг ФРГ. Чувство гордости, которое я в этот момент переживала, сопоставимо с тем, которое испытали победители, бойцы и командиры Красной армии.

В Трептов-парке 9 мая мы увидели отношение к памятному месту как наших соотечественников, так и жителей Германии. Цветы, музыка, песни, чистота и порядок, добрые улыбки на лицах, - все это создавало атмосферу праздника. Мы испытали чувство гордости за советских солдат-освободителей - наших дедов и прадедов, победивших фашизм.

В поиске ответов на вопросы я внимательно слушала наших лекторов, экскурсоводов, старалась не пропустить ни одного слова. Во время практических занятий всматривалась в фотографии, документы, памятники.

Как страна, проигравшая войну, смогла сформировать такую культуру

памяти, такое уважение к жертвам?

Большое количество памятных мест, музеев, табличек около метро, на которых перечислены названия концлагерей и лагерей смерти...

Создается впечатление, что город переполнен памятниками, связанными с Холокостом и жертвами тоталитаризма. Но постепенно понимаешь, что это действует как сигнал, как предупреждение, как вызов, как напоминание: власть в государстве должна контролироваться обществом, иначе будет возврат в прошлое, прошлое тоталитаризма.

С нетерпением ожидала встречи с учащимися гимназии "Драй Линден". Хотелось узнать, как они относятся к своей истории. Что знают об истории России? И еще до встречи с ними, пообщавшись с директором гимназии господином Стиллером, просмотрев учебники истории, я поняла, что для них важна историческая память. Уважение к другому как носителю другой культуры, иной модели поведения является принципом создания толерантной среды в этом учебном заведении.

Поразило то, насколько открыты были в своих оценках и суждениях немецкие гимназисты 11 класса, насколько грамотно и содержательно они отвечали на вопросы взрослых о том, как немецкая молодежь воспринимает историю Холокоста.

Я уверена, что этот семинар поможет открыть новые грани в преподавании темы Холокоста, в первую очередь, ее нравственной составляющей.

Нам преподали урок, как надо относиться к своей истории, своему прошлому, как передавать память детям, как гордиться своей страной.

**Галина ЧЕБАНОВА,**  
учитель начальных классов СОШ №1.

НА СНИМКЕ: участники семинара у здания бывшего Рейхстага.

С  
21

Д  
С  
ст  
од  
ур  
и  
ни