Есть темы, не отпускающие человека с детства. Такой темой для меня стала история Холокоста.

Мой интерес к теме объясняется очень просто: я любила и люблю читать. Я чистокровная русская. Никаких еврейских корней у меня нет.  К 8 классу я прочитала несколько произведений Лиона Фейхтвангера. Чисто на эмоциональном уровне  мне было очень жалко евреев, которые нигде не могли жить спокойно: ни в средневековой Испании, ни в Германии.  Очень хотелось  справедливости. Потом был Э. М. Ремарк:  несправедливая и жестокая, на мой  взгляд, политика А. Гитлера по отношению к евреям в фашистской Германии.  Муса Джалиль и его "Маобитская тетрадь",  художественные  книги о концентрационных лагерях ( "Дым над Биркенау" и т.д.).

  Возникали вопросы, на которые и в университете, я не получила ответа.  Отношение окружающих  к евреям вокруг было разным: от анекдотов до восхищения. В моей семье не было антисемитских настроений:  о евреях говорили как об очень грамотных специалистах.

У моей бабушки еще перед войной  был рак.  Ее отправили домой в деревню  умирать. Но умерла она в 1984 г. в  возрасте 100 лет и  благодарила  за это врача - еврея, работающего в Ярославле в госпитале.  Мы росли интернационалистами. Мне  до сих пор все равно, какой  национальности, лишь бы человек был хороший. Геноцид евреев я воспринимаю как историческую несправедливость, а  проявления национализма недопустимыми.

Так и получалось, что тема всегда всплывала, дети на уроках  поднимали вопросы. А вот  четкий и полный  ответ на вопрос, который задают обычно дети в классе: " Почему преследовали и уничтожали именно евреев?" я получила только в этом году на виртуальных курсах  Яд Вашем и у вас на семинаре ( лекция об истоках антисемитизма).

В этом году мне посчастливилось побывать на трехдневной XIV ежегодной летней сессии международных курсов преподавателей темы Холокоста «Уроки Холокоста – путь к толерантности».

Программа была очень насыщенной. Организаторы курсов предложили самые разные формы работы: лекции, практические занятия, просмотры кинофильмов, круглые столы. Большое впечатление на меня произвело посещение музея Холокоста и еврейского наследия на Поклонной горе и рассказ об экспозиции директора музея А. Энгельса.

Лекции и беседы преподавателей курса содержали большой фактологический материал по истории Холокоста от истоков антисемитизма до проблем мемориализации Холокоста, поэтому имели очень большое практическое значение.

Формат занятий позволил получить не только новые теоретические знания, но и обменяться опытом работы по теме, пообщаться с коллегами из других регионов России.

Следует отметить хорошо продуманную организацию курсов и поблагодарить З.И. Мороз и Н.В. Анисину за доброту и чуткость к каждому участнику курсов.

Спасибо организаторам курсов во главе с А.Е.Гербер и И.А.Альтманом за возможность глубокого погружения в тему, за внимательное и благожелательное отношение к учителям, за готовность оказать практическую помощь, за обеспечение научной и методической литературой. Особую благодарность хочется выразить Маше Поллак («Яд Вашем») за благожелательность, терпение и желание ответить на все наши вопросы.

**Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ МОУ СОШ № 13 г. Ярославля**

**Макарцова Светлана Федоровна.**