

**Вера Яковлева учитель истории,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Тямшанская гимназия»,
Псковская область**

Программа нашей стажировки (которая продолжалась 22-31.03.2015г.) была насыщена и разнообразна. Рабочий день начинался в 8 часов утра и заканчивался после 18.00. Но я не ропщу, напротив!!!

В анкете, заполняемой ежедневно по итогам занятий, я, к собственному удивлению, ставила только максимальные баллы (10 и отлично). Удивлялась себе потому, что по учительской привычке, склонна искать изъяны, недостатки, а здесь отмечала отличную организацию, высокий научный уровень, грамотную подачу материала, профессионализм выступающих. Для меня, как для учителя истории, были полезны все предложенные лекции - знаний по еврейской истории вообще, по истории Холокоста в т.ч. имею недостаточно. Наибольший интерес вызвали лекции:

Евреи Российской Империи - Д-р Владимир Левин

Советское еврейство между двумя мировыми войнами-Д-р Аркадий Зельцер
Антисемитизм в исторической перспективе (с древнейших времен до Нового времени)

Нацистская идеология и евреи -Др. Ирит Абрамски

Операция «Барбаросса» и уничтожение советского еврейства – Проф. Илья Альтман

Свободный мир и Катастрофа – Д-р Даниэль Романовский

Евреи в Советской армии, судьба еврейских военнослужащих в плену –
Д-р Арон Шнеер.

В рамках семинара состоялись экскурсии по комплексу Яд Вашем, посещение исторической экспозиции музея Яд Вашем, мемориального кладбища на Горе Герцля и Музея Герцля. Хочется отметить, что музеи оставили сильнейшее впечатление удивительным и необычным подходом к подаче информации. В музее Герцля вокруг меня разворачивалось настоящее ДЕЙСТВО, я чувствовала себя участником происходящих вокруг меня событий. Яд Вашем подкупает реализованным на практике умением донести страшную трагедию народа через личную историю отдельного человека. Это сделано так, что картина прошлого не рассыпается на отдельные зарисовки-осколки. Наоборот, у меня было ощущение, что огромное историческое полотно на глазах собирается из отдельных нитей-судеб множества людей. Есть чему поучиться. Кое - что, я думаю, смогу реализовать в школьном музее.

Большим потенциалом для работы учителя обладает тема праведников народов мира. Она дает богатый материал для уроков обществознания в основной школе. Поэтому для меня лично были значимы и лекция д-ра Кирилла Фефермана, и посещение во время экскурсии по комплексу Яд Вашем с Ноа Сигал аллеи Праведников народов мира, участие в церемонии присуждения звания Праведника Народов Мира (*Зал Поминовения, Мемориальная синагога, Сад Праведников*).

Проблемы преподавания темы Холокоста есть, наверное, у всех. Поэтому интересны и познавательны были лекции по современным методикам преподавания темы «Холокост». На занятиях были представлены практическая работа с учебными пособиями Яд Вашем "Три куклы", "Транспорт", "Стоящие в стороне", "Альбом Аушвиц", "Детские мечты", "Тропой памяти", которые учили нас тому, как раскрыть тему Катастрофы для школьников не рассказывая страшных историй, не представляя детям весь ужас пережитого. Меня вообще очень сильно поразил принцип повествований о Катастрофе, о котором нам поведала г-жа Ноа Сигал: «Надо говорить не о том, как человек умер, не о смерти, а о том, как он жил, о жизни!». Здорово! Настоящим открытием для меня стала подача материала передвижной выставки-практикума о еврействе Польши «Голоса и лица ушедшего мира». Использование произведений искусства в преподавании темы Холокоста трудно переоценить, поэтому эту часть наших занятий (фильмы, литература, изобразительное искусство) считаю просто необходимой для учителей. Отмечу, что позиции и подходы, реализуемые в Яд Вашем, я считаю оптимальными для этой темы.

Хочу сказать также, что возможность приобретения, а , особенно, получения в дар уникальных пособий, дисков, других материалов, очень ценна.

То, что участники семинара выступали со своими презентациями представляя опыт работы по теме Катастрофы – это огромный ресурс для учителя.. В группе были собраны не только преподаватели истории, но и преподаватели вузов, работники библиотек, которых интересовала данная тематика. Это было достоинством группы, т.к. тема Катастрофы была представлена с разных позиций от научных исследований, музейной практики до исследования психолога.

Незабываемыми будут и экскурсии по Иерусалиму к христианским святыням, на Мёртвое море, Иорданскую долину, посещение синагоги, встреча шаббата. Хочу поблагодарить организаторов семинара (и лично г-жу Ноа Сигал) за насыщенную и содержательную программу, её многоаспектность. Опыт, полученный на семинаре и за его рамками,

безусловно, будет использоваться мной в работе и на уроках со школьниками, при организации внеурочной деятельности.

Как бы банально и сентиментально это ни звучало, хочу сказать несколько слов о тех чувствах, которые я испытывала все время пребывания на семинаре. Прежде всего:

- ✓ это **глубокое сострадание** к судьбе еврейского народа. Именно здесь чувствуешь трагедию необыкновенно остро;
- ✓ это **великое уважение** к народу, к государству Израиль, которые спустя 70 лет после окончания войны, не перестают восстанавливать имена погибших, искать пропавших, говорить спасибо спасшим. И делают это без пафоса и помпезности. Меня просто потрясла своей простотой и весомостью церемония присуждения звания Праведника Народов Мира;
- ✓ это **восхищение** удивительным народом - евреями, которые, пережив страшные гонения, несправедливость, унижения, уничтожение, остается на редкость жизнерадостным, полным достоинства народом, который, гордясь своим настоящим, уверенно смотрит в будущее;
- ✓ чувство, не покидавшее меня все эти дни – **чувство страшной горечи** оттого, что десятки, тысячи советских людей со времен войны остаются пропавшими без вести, что сотни остаются непогребенными, их прах не упокоен достойно. И моя псковская земля, к сожалению, тоже хранит в себе неисчислимое множество оборванных судеб, убитых надежд, растоптанных жизней. Да что же мы за люди такие, что живем спокойно! Праздники празднуем, какие-то акции организуем, когда ЛЮДЯМ погибшим и ЛЮДЯМ живым должное воздать не можем!
- ✓ и еще одно чувство (последнее в списке, но не по значению) – это **огромная благодарность** людям, которые дали мне уникальную возможность побывать в Яд Вашем, вообще в Израиле. Стажировка в Яд Вашем для меня – это то чудо, которое происходит раз в жизни. Эту возможность мне предоставили Т.Б.Пасман (Центр гражданского образования Псковского ОИПКРО), И.А.Альтман (Центр «Холокост», г. Москва). Такие Ваши качества, как высокий профессионализм, ум и интеллигентность дополняются простотой в общении – редкое сочетание в людях. Спасибо вам!