

**ВОЗВРАЩАЯ
ИЗ ЗАБВЕНИЯ...
ДЕТСКИЙ
ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД
В ДЕЙСТВИИ**

с. 10



**«ЖИВАЯ КЛАССИКА»
НА КРАСНОЙ
ПЛОЩАДИ**

БРЯНСКАЯ ШКОЛЬНИЦА —
О ПОБЕДЕ В СУПЕРФИНАЛЕ



с. 17

БРЯНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА **газета**

ИЗДАЁТСЯ С ЯНВАРЯ 2003 ГОДА

№ 22 (734) • ПЯТНИЦА, 23 июня 2017 года

bug-smi.ru

**ВСТРЕЧА
ЧЕРЕЗ 90 ЛЕТ
ГОСТЬ
РЕГИОНА —
МАЛЫЙ ТЕАТР**

с. 14

12+

Социально
значимое
издание

Цена
свободная

ЭТОТ ДЕНЬ



В День памяти и скорби
жители Брянской области
вместе со всей Россией
почтили погибших в годы
Великой Отечественной войны.

Читайте с. 2.

НЕ КАНЕТ В ВЕЧНОСТЬ

Федеральные новости

ВЛАДИМИР ПУТИН ВСТРЕТИЛСЯ С НАСТАВНИКАМИ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ

В преддверии выпускных в Кремль пригласили классных руководителей, ученики которых показали высокие результаты в ходе проведения итоговой аттестации, а также отличились во время подготовки и проведения внеурочных мероприятий.

Для педагогов это возможность рассказать о проблемах и достижениях современной школы. Для главы государства — узнать, как обстоят дела на местах.

Первым делом президент поздравил собравшихся с окончанием учебного года, поблагодарил за работу и предложил высказать соображения, что нужно было бы дополнительно сделать профильному министерству, как дополнительно настроить школьную систему, для того чтобы она работала ещё более эффективно, чем сегодня.

Классный руководитель Президентского физико-математического лицея № 239 Любовь Сердакова из Петербурга обра-

тила внимание на необходимость сохранения связи между образовательным учреждением и педагогическими вузами, студенты которых могут работать здесь и вести кружки.

Педагог «Лицея Бауманского» Екатерина Березина из Марий Эл рассказала о методике Игоря Петровича Иванова, по которой работают лицейские учителя. В результате обучения по ней происходит тесное общение ребят разного возраста. Кроме того, одной из особенностей образовательного процесса в учреждении является ранняя профилизация детей (с 5-го класса).

Вопрос трудового воспитания, в частности, возвращения его в школы поднял учитель из



школы № 10 города Рузаевка Республики Мордовия Вадим Дёрин.

— Труд сплачивает коллектив, труд выявляет новые способности человека, труд выявляет положительные качества детей, со-

циализирует ребят. Ведь очень важно, чтобы ребёнок видел результаты своего труда и гордился этими результатами. Труд способствует реальному общению детей друг с другом, а не виртуальному, к которому сейчас очень сильно привыкли в различных социальных сетях, — заметил педагог. — Школа должна воспитывать уважение к труду. Ведь будущее нашей страны, конечно же, за человеком-созидателем.

Президент согласился, что труд благотворно влияет на любого человека, тем более на молодого. Это очевидный факт.

— Но полны мыть, мне кажется, всё-таки должны люди, которые за это деньги получают. А детей надо привлекать хотя бы к элементарному, но творческому труду. Вот цветы — пожалуйста, мастерить что-то... — уточнил Владимир Путин и подчеркнул, что за счёт детей нельзя решать вопросы экономики денежных средств.

Затронули в разговоре и чемпионаты «JuniorSkills» и «World-

Skills», на которых успешно выступают российские ребята. Президент заметил, что не везде есть возможность подготовить участников для таких соревнований, но надо к этому стремиться. А также напомнил о важности взаимодействия бизнеса и общего образования. Это позволит детям сориентироваться в потоке информации при выборе специальности, выборе жизненного пути.

Татьяна Майская из гимназии № 70 Санкт-Петербурга начала разговор о Российском движении школьников.

— Это инструмент для педагогов, который помог бы нам воспитывать подрастающее поколение людьми, включёнными в жизнь общества, в жизнь государства, а не только занимающимися какими-то собственными малыми интересами, — заметила учитель. — Его развитие должно быть достаточно поступательным. Туда не нужно загонять всех строем. То, как это сейчас происходит, это хорошо: хочешь участвовать — участвуй, пока не готов — не надо. Чтобы это было не через силу и не строем, потому что Российское движение школьников найдёт, чем привлечь под свои знамёна ребят, — направлений очень много.

В ходе общения с главой государства учителя рассказали об особенностях образовательного процесса в старшей школе, о воспитательной работе, направленной на формирование нравственных качеств подростков, а также обсудили возможности общеобразовательных учреждений в профессиональной ориентации школьников.

По материалам kremlin.ru



В День памяти и скорби

В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАЖГЛИ ЗВЕЗДУ ПАМЯТИ

Молодежная акция «Звезда памяти» и общественно-духовная акция «Мы помним!» состоялись в Брянске 22 июня, в День памяти и скорби.

В мероприятиях приняли участие губернатор региона А.В. Богомаз, председатель областной Думы В.И. Попков, митрополит Брянский и Севский Александр, заместители губернатора, руководители Брянска, территориальных федеральных органов власти в Брянской области и силовых ведомств, представители исполнительных органов государственной власти Брянской области, депутаты областной Думы и Брянского горсовета, трудовые коллективы, общественные ор-



Руководители области возложили цветы к Вечному огню на площади Партизан

ганизации, студенческая молодежь, жители Брянска.

У подножия стелы «Город воинской славы» представители молодежных общественных организаций и волонтеры выложили из свечей контур «Звезды памяти». В память о 27 миллионах погибших в годы Великой Отечественной войны митрополит Брянский и Севский Александр возглавил Божественную литургию и заупокойную литию.

На площади Партизан областного центра состоялась торжественная церемония возложения цветов к Вечному огню у памятника воинам и партизанам. Церемония прошла в рамках Всероссийской акции «Красная гвоздика». Акции памяти состоялись во всех районах области.

Пресс-служба губернатора и правительства Брянской области
Фото пресс-службы и И. ТАКУНОВА



На Кургане Бессмертия прошла акция «Звезда памяти»

В выборы-2017

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ

«ЕДИНАЯ РОССИЯ» НЕ БУДЕТ ВЫДВИГАТЬ КАНДИДАТА НА ДОВЫБОРАХ ПО БРЯНСКОМУ ОДНОМАНДАТНОМУ ОКРУГУ

Поспешное выдвижение кандидата в сжатые сроки с помощью выборщиков не смогло бы в полной мере определить волю граждан, считает Сергей Неверов.

По итогам консультации с региональным отделением «Единой России» и председателем партии Дмитрием Медведевым предложено не выдвигать кандидата от партии на довыборах по Брянскому одномандатному округу. Об этом заявил секретарь Генерального совета «Единой России» Сергей Неверов на заседании Генсовета партии.

«По итогам консультации с региональным отделением партии, с председателем партии Дмитрием Медведевым сегодня предлагается принять решение не выдвигать кандидата от партии на довыборах по Брянскому одномандатному округу. Численное преимущество нашей фракции в Госдуме позволяет нам принять такое решение без негативных последствий», — заявил Неверов.

Секретарь Генсовета рассказал, что в партии могли бы пойти по пути проведения внутрипартийного голосования. Кроме того, кандидатуру мог определить и политический совет регионального отделения Брянской области. «Однако такое предварительное голосование, наверное, не определило бы все-таки волю наших граждан, и я могу уверенно сказать, что это было бы откатом назад, потому что на выдвижение кандидатов у нас было всего три дня. Во-вторых, избрание происходило бы всего чуть более 50 голосами выборщиков», — пояснил Неверов.

Он напомнил, что довыборы по Брянскому одномандатному округу были назначены 13 июня. «Центральная избирательная комиссия приняла такое решение в связи со сложением полномочий нашего коллеги Владимира Жутенкова. Он принял для себя решение вернуться к управлению одним из крупнейших сельскохозяйственных предприятий, основателем которого он и являлся. При этом он продолжит активно взаимодействовать с парламентом в составе экспертного совета по агропромышленному комплексу уже в рамках советника заместителя председателя Госдумы на общественных началах», — рассказал Неверов.

ER.RU

Ура, каникулы!

ЛЮБИМ МЫ В ЛАГЕРЕ ЖИТЬ

Вот и наступило долгожданное лето, за плечами учебный год со всеми его радостными и трудными буднями. У ребят начались длинные летние каникулы.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом обеспечить полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации отдыха детей в Жуковском районе остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наименее затратный и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Во время летней оздоровительной кампании 2017 года в Жуковском районе свою работу осуществляли 15 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (13 школ и 2 учреждения дополнительного образования) для 1200 воспитанников.

За прошедшее время дети уже побывали в парке имени А.К. Толстого в Брянске и на празднике поэзии в Овстуге. Учащиеся из отряда «Патриот» Летошницкой школы приняли активное участие в поисковых мероприятиях в рамках «Вахты памяти Брянской области-2017». Со-

вместно с членами поисковых отрядов области под руководством Д.А. Сычева из отряда «Витязь» ребята осуществляли поисковые работы вблизи поселков Балтика и Первомайский. В сентябре 1941 года вблизи Губонинской железной дороги шли бои. В ходе раскопок были найдены останки советского солдата, капсула, а также много осколков от снарядов.

Каждый день в лагере для детей был насыщен интересными событиями. Ребята принимали активное участие в спортивных мероприятиях, разучили новые песни, познакомились с народными обычаями нашей страны, «путешествовали» по станциям, прошли всевозможные квесты, превращались в пиратов и кладоискателей, трудились, играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали Правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов.

Хочется верить, что самые яркие впечатления от посещения лагеря ребята сохранят в памяти на всю жизнь.

Л. ПИЛИПЕНКО,
ведущий специалист управления
образования администрации
Жуковского района



Ликбез

РЕБЯТАМ — О ВЫБОРАХ

В День защиты детей юных брянцев и их родителей пригласили в парк-музей имени А.К. Толстого на интерактивную образовательную площадку «Я — будущий избиратель».



Её организаторами выступила избирательная комиссия Брянской области совместно с Брянской областной научной универсальной библиотекой имени Ф.И. Тютчева и Брянским профессионально-педагогическим колледжем. Она проводится уже третий год подряд в День защиты детей и в День знаний.

Сначала будущим избирателям было предложено отметить в бюллетене, как бы они хотели провести время. Пока дети были заняты с мультипликационными персонажами Фиксиками, родители беседовали со студентами Брянского профессионально-педагогического колледжа о будущем нашей страны, о предстоящем голосовании и о необходимости участия в нем. Взрослые были уверены, что дети должны знать, кто такой губернатор, что такое выборы и что на них полагается делать.

В конце акции ребята получили на память закладки, на которых было написана информация о выборах.

Е. АЛЕЩЕНКО,
студентка группы 2нк1-15
Брянского профессионально-педагогического колледжа

Успех

В XIII региональном конкурсе детского творчества «Орлик-2017» приняли участие хореографические, музыкальные коллективы (пианисты, гитаристы, домристы, баянисты, камерные ансамбли), в том числе учащиеся детской школы искусств № 2 имени П.И. Чайковского, ставшие лауреатами и дипломантами конкурса.

Баянист и аккордеонист Николай Роговой (преподаватель М. Петрухина) стал лауреатом II степени. Гитаристы Анфиса Юркова и Артем Старовойт (преподаватели А. Баранов и Е. Толкунова) — лауреатами III степени. Юная пианистка Дарья Пырёва (преподаватель Е. Свириденкова) стала дипломантом II степени. А баянист Владислав Захаров (препода-

БРЯНСКИЕ «ОРЛЯТА»



ватель М. Петрухина) — дипломантом III степени.

Разнообразие номеров и жанров не оставило равнодушными ни членов жюри, ни тех, кто оценивал вы-

ступления из зрительного зала, а сами участники получили много положительных эмоций от данного мероприятия.

Т. ТУРКОВА

УВИДЕТЬ ЛИДЕРА

1 июля преподаватель спецдисциплин Почепского механико-аграрного техникума почётный работник профессионального образования М.М. Филатов (на снимке) отмечает своеобразный юбилей. Если к 34 годам его педагогической работы в техникуме прибавить 6 лет обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получится круглая дата — 40 лет.

УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ УЧИТЬ ДРУГИХ

Таким образом, концепцию непрерывного профессионального образования Михаил Михайлович Филатов «подтверждает» личным примером. Выросший в трудолюбивой семье в селе Радинск Трубчевского района, он с малолетства впитал любовь к родной земле, к сельскому труду. И первый свой «университет» (не считая школьного) прошёл в Трубчевске, в профессиональном училище, куда поступил после окончания восьми классов, чтобы освоить специальность электромонтёра.

Но на этом образовательном уровне Михаил не остановился и поступил в индустриально-педагогический техникум в Орехово-Зуево. Где, кстати, приобрёл и первые педагогические навыки, которые ещё до поступления на работу в Почепский техникум пригодились ему в армии. Таким ли мягким с виду, скромным, деликатным, как сейчас, выглядел Михаил в те армейские годы, трудно сказать. Но к концу службы ему подчинялась вся мотострелковая рота, где он был старшиной, а это сто человек. Тогдашняя принципиальность, требовательность в нём остались и проявляются по сей день. Да и спортивная закалка, полученная в те годы, ещё сохраняется. В Почепском техникуме, где он стал работать поначалу мастером производственного обучения, волейболом не только сам занимался, но и учил этому виду спорта ребят более полутора десятилетия, готовя их к соревнованиям, ведя секцию.

И о профессиональном росте не за-



бывал, понимая, что учитель, обучая молодых, должен и сам расти. Поступил на заочное отделение Балашихинского сельскохозяйственного института. По окончании получил диплом инженера-электрика.

И вот уже позади 40 лет обучения и преподавания. Но педагог и сейчас верен принципу непрерывного образования, к чему призвал и коллег, выступив однажды на педагогическом совете техникума: «Время сейчас такое, нельзя останавливаться на достигнутом. Надо приобретать новые знания».

ПРОЕКТЫ — В ЖИЗНЬ

Преподаватель спецдисциплин требует такого же отношения к учебному росту и от учащихся своей группы (М.М. Филатов — классный руководитель) и других. «Чем ценен специалист? — размышляет директор техникума Виктор Олегович Кулякин. — Умением чётко, размеренно выполнять свою работу. Михаил Филатов поднялся в этом смысле до высокого уровня. Не зря получил звание почётного работника профобразования. Но помимо этого он ведёт

большую внеаудиторную деятельность».

В течение уже 17 лет руководит кружком технического творчества. Кружковцы получают повышенной сложности задания, участвуют в различных проектах, соревнуются в конкурсах. Они делают отличные наглядные учебные элементы, которых нет в продаже. К примеру, собрали макеты действующей электроподстанции и оборудования, автогаража с кран-балкой. Причём подстанция была представлена с электрифицированной схемой. Учащиеся наглядно видят, как протекает ток, через какие контакты. Качество обучения от этого только растёт.

Бывает, проекты предлагают сами кружковцы. И создают. Так возник макет актового зала. Макет автодрома, который предложил соорудить директор, послужил прообразом настоящей площадки для обучения вождению автомобиля. Мало того, ребята заранее просчитывают экономическое содержание проекта. Какой он даст экономический эффект, нужен ли он вообще...

Руководитель кружка привлекает не только ребят. Бывший школьный преподаватель информатики, педагог техникума, заслуженный учитель РФ Юрий Ильич Суржилов вносит в работу кружка свою «интонацию». При его участии кружковцы разработали сложную схему обеспечения автоматического управления процессами сушки и хранения зерна, выращиваемого в учебном хозяйстве Почепского техникума.

Михаил Филатов убеждён: «Если с 1-го курса учащийся не будет делать что-то своими руками, что-то рассчитывать, проектировать, о достойных результатах на конкурсах профмастерства следует забыть. А мы всегда занимаем призовые места». И самое важное, что получается у педагога, — он умеет «раскрыть» ребят. Попадая к нему, они начинают видеть в себе личность, причём творческую. Отсюда и успехи, результаты. К примеру, на I региональном чемпионате этого года «Молодые профессионалы» «World Skills» четверокурсник Евгений Данюков победил по компетенции «Электромонтаж», хотя ему противостояли очень подготовленные конкурсанты из ведущих брянских учреждений СПО. Евгений участвовал и в об-

щероссийских отборочных соревнованиях и выступил достойно. Его наставник М.М. Филатов был, кстати, приглашён на эти соревнования в качестве эксперта. То, что он помог раскрыться простому парню из глубинки, увидел в нём будущего профессионального лидера, — свидетельство педагогического дара Михаила Михайловича. Этим даром директор техникума объясняет обеспечение Филатовым стабильной профессиональной подготовки и посещаемости обучающихся его группы.

ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

«Мы показываем будущим работодателям, что умеем работать» — за этими словами директора свидетельства последнего времени. Одно из них — выполнение заказа агрохолдинга «Мираторг», с которым у техникума налажены прочные связи. Учащиеся установили аппаратуру на устройствах для водоподъёмных станций «Мираторга». Заказчик остался доволен. Среди исполнителей — кружковцы Филатова, который считает, что педагог — лучший пример для воспитанников. Причём не только в отношении к учёбе и работе... «Если вы видите опрятного, культурного молодого человека, знайте — таков и его мастер. Если парень оставляет неблагоприятное впечатление — это тоже «от мастера», — считает Михаил Михайлович. Его воспитанники — из первых. Около 300 специалистов электродела в своих группах подготовил М. Филатов. А если считать в целом, включая кружковцев, счёт пойдёт на тысячи... Его девиз такой: «Набрал учащихся в группу, всех до одного должен подготовить и выпустить». Не забывая, добавим, привить им гражданские чувства. Его бывшие ученики трудятся в районных электросетях, на хлебозаводе, на предприятиях «Мираторга» и «Куриного царства». И помнят уроки наставника, которые не сводились только к обучению профессии. М. Филатов старается в каждом воспитаннике отыскать затаённый дар, талант и развить его. Организаторские, художественные, иные способности ребят раскрываются благодаря вниманию наставника. «Работа нелёгкая, но интересная, — отзывается он о своей профессии. — Трудись — и тебя заметят...» Этот наказ Филатов адресует каждому.

Владимир СИЛАЕВ
Фото И. ТАКУНОВА

Международный семинар

ЗНАНИЯ О ХОЛОКОСТЕ — ОСНОВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КСЕНОФОБИИ

В прошлом месяце я вместе с главным специалистом Государственного архива Брянской области Екатериной Деревянко принимала участие в ежегодном семинаре «Преподавание темы Холокоста», организованном научно-просветительским центром «Холокост» при участии Дома-музея Ванзейской конференции (Берлин, Германия). Символично, что образовательный семинар для преподавателей из России проходил в дни празднования Великой Победы нашего народа над фашистской Германией. Погрузиться в историю Второй мировой войны через факты и документы, пройти по следам тех, кто были виновниками и жертвами преступной идеологии XX века, — значит более глубоко осознать то, что нельзя забывать Холокост.

Как преподавать историю Холокоста, на какие темы, проблемы обратить внимание, как донести до учащихся уникальность этой трагедии в истории человечества, как рассказать о преступлениях нацистов и не оттолкнуть, не ранить еще неокрепшие души? Как сделать так, чтобы полученные на уроках истории знания о Холокосте стали основой для внутреннего противодействия современным проявлениям ксенофобии и антисемитизма? Ответы на эти вопросы мы получаем на образовательных семинарах, организуемых центром «Холокост».

Программа пребывания группы российских преподавателей в Берлине оказалась весьма насыщенной и включала лекции и

практические занятия, что сочеталось с посещением музеев и памятных мест. Именно подобный подход позволил участникам семинара погрузиться в атмосферу одной из самых трагических страниц истории XX века — историю Холокоста.

В один из дней наш путь лежал в Заксенхаузен, в один из первых концлагерей Германии, основанный в 1936 году. Участники семинара повторили под проливным дождем маршрут, которым вели будущих узников. Для многих из нас это было первое в жизни посещение «фабрики смерти».

Наиболее запоминающимся был День Победы. Мы посетили германо-российский музей



Участники семинара возле здания Рейхстага

«Берлин-Карлсхорст». В этом здании был подписан акт о капитуляции. Сегодня здесь развернута уникальная экспозиция по истории Великой Отечественной войны с большим количеством фотографий и документов по истории Холокоста. Непередаваемые эмоции я пережила во время посещения

Рейхстага, где ныне размещен Бундестаг ФРГ.

В поиске ответов на вопросы я внимательно слушала наших лекторов, экскурсоводов, старалась не пропустить ни одного слова. Во время практических занятий всматривалась в фотографии, документы, разглядывала монументы. Создается

впечатление, что город переполнен памятниками, связанными с Холокостом и жертвами тоталитаризма.

С нетерпением ожидала встречи с учащимися гимназии «Драй Линден». Хотелось узнать, как они относятся к своей истории. Что знают об истории России? И еще до встречи с ними, пообщавшись с директором гимназии господином Стиллером, просмотрев учебники истории, я поняла, что для них важна историческая память. Уважение к другому человеку как носителю иной культуры, модели поведения является принципом создания толерантной среды в этом учебном заведении.

Поразило то, насколько открыты были в своих оценках и суждениях немецкие гимназисты 11-го класса, насколько грамотно и содержательно они отвечали на вопросы взрослых о том, как немецкая молодежь воспринимает историю Холокоста.

Я уверена, что этот семинар поможет открыть новые грани в преподавании темы Холокоста, в первую очередь ее нравственной составляющей.

Г. ЧЕБАНОВА,
учитель начальных классов
средней школы № 1
г. Почеп

Дела музейные

**Героям лет военных нету равных.
Храните в чистоте заветы старших,
Чтоб не было погибших смертью
храбрых
И не осталось без вести пропавших.**

Школьный музей — источник воспитания подрастающего поколения, памятная книга истории о героических традициях нашего народа.

Под руководством Аллы Моисеевны Сибилевой и штаба «Поиск» в школе № 51 Брянска начал создаваться музей боевой славы 6-го полка авиации дальнего действия. Огромную помощь в этом деле оказали совет ветеранов и сами ветераны полка. 7 мая 1987 года в средней школе № 51 был открыт музей боевой славы 6-го Гвардейского Краснознаменного Брянско-Берлинского бомбардировочного авиационного полка дальнего действия. Вся школа встречала дорогих гостей — их было семьдесят шесть.

История полка началась в тридцатые годы — годы бурного развития советской авиации. Тогда рождались части, вооруженные новыми по тому времени типами самолетов.



ИСТОЧНИК ВОСПИТАНИЯ



**Почётный гость Н.С. Чемоданова —
дочь первого командира авиаполка**

Первый боевой вылет полк сделал 8 августа. Его действия начались с участия в разгроме танковой группировки Гудериана, рвавшейся к Москве. В 1941 — 1942 годах лётчики наносили удары по скоплению войск на Брянском железнодорожном узле. Они громили переправы, аэродромы, танковые колонны, железнодорожные станции. Каждую ночь бомбардировщики летали в глубь фронта. Ничто не могло остановить желание уничтожить врага. Лётчиков не пугали густой туман, постоянная облачность, пронизывающий холодный ветер.

Фронтовые годы для ветеранов 6-го авиаполка — это не просто история, а дорогая память о крепком авиационном фронтовом братстве, подвигах и победах.

Ветераны полка после войны не теряли между собой связи, многие из них поддерживали дружбу, переписывались и периодически встречались друг с другом. Живущие в Москве собирались каждый год в День Победы. А затем стали проводить организованные встречи однополчан. Первоначально они проходили на базе авиационной части, а затем традицией стало проводить встречи и в Брянске вместе с учителями и учащимися школы № 51. Эта традиция существует и по сей день, но, к сожалению, на встречи с ребятами приходят уже не ветераны, а их дети, внуки и правнуки.

В этом году на празднование 30-летия школьного музея к нам в гости приезжала дочь первого командира авиаполка Нина Степановна Чемоданова. Ребята тщательно готовились к долгожданной встрече: писали стихотворения, готовили выступления на классных часах, а также организовали большой концерт. Номера в исполнении учеников затронули сердца всех без исключения. Несомненно яркими были выступления солистов Дарьи Ильичевой, Таисии Калиничевой и вокальной группы «Надежда», руководителем которой является Людмила Борисовна Бондаренко. У талантливого педагога не менее талантливые дети. Только в этом году воспитанники Людмилы Борисовны стали лучшими в областных конкурсах «Пою мое Отечество», «Орлята

учатся летать», «Вхожу в мир искусства», открытым фестивале патриотического творчества «Дорогами войны и побед».

Тесна связь семьи и школы. Семья Александра и Алексея Мишиных, учеников 6-го класса, постоянно принимает участие в патриотических проектах школы. Не стала исключением и эта встреча. Ребята вместе с мамой подготовили презентацию и написали стихотворение о своем прадеде Михаиле Сергеевиче Артюхове. Галина Михайловна Грохотова, мама ученицы 5-го класса, подготовила танцевальные номера. Выступление «Первым делом самолеты...» вызвало овации.

Талантливы и наши юные поэты Даниил Герасименко, Ирина Кленичева и Дарья Новицкая. Их произведения уже напечатаны в сборнике стихов, посвященном городам воинской славы, «Мой



**Много лет музеем руководила
А.М. Сибилева**

город — моя гордость». Стихотворение Даниила Герасименко о школьном музее стало финальной точкой концерта.

• • •

Собранные в нашем музее документы хранят память прошлого, передают её, как эстафету, потомкам, поддерживают и развивают связь времен и поколений. В музее школьники-экскурсанты могут не только послушать рассказ о славном пути 6-го авиаполка, но и потрогать авиабомбу, гранату, померить шлемофон, краги, кислородную маску, посмотреть альбомы встреч с ветеранами, а также принять участие в викторинах и конкурсах.

Стоит отметить, что на протяжении последних лет деятельность ребят в рамках военно-патриотического воспитания имеет высокие результаты. Учащиеся школы — победители районных финалов Движения юных патриотов, призеры городских и областных финалов игр «Орле-

нок» и «Зарница» в рамках ДЮОП. Вместе с преподавателем-организатором ОБЖ Ириной Вячеславовной Головачевой командиры ДЮОП Евгений Аниканов и Александр Макаренко занимали призовые места в городском смотре-конкурсе «Командир взвода-лидер года». Неоднократно сборная команда школы становилась призером и победителем конкурса «Пост № 1». В конкурсе литературно-музыкальных композиций «Героям посвящается...» ребята регулярно занимают первые места.



Одно из направлений работы — Движение юных патриотов

Несколько лет подряд лучшим снайпером района был признан ученик Николай Шепко. Также в личном первенстве призовые места завоевывают Евгений Филин, Антон Тиняев, Кирилл Шадронов, Кирилл Дегтярев и Виктория Калмыкова. В рамках Движения юных патриотов ребята преуспели в исторических конкурсах «Ратные страницы истории Отечества», «Равнение на героев», заняв призовые места. Не отстают от старших ребят и учащиеся начальной школы. Все это свидетельствует о том, что музей является одним из центров патриотического воспитания в школе.

Музееведы ведут большую исследовательскую и творческую работу: изучают тонкости музейной работы, а также разрабатывают и проводят тематиче-

ские, передвижные и экспозиционные экскурсии, участвуют в конкурсах, слетах городского и областного значения. Одним из последних стал конкурс школьных сочинений и исследовательских работ общественного регионального движения «Женщины Брянщины» по проекту «Остаёмся молодые духом». Работы ребят были отмечены и награждены ценными подарками. Участие в этом проекте организовывала молодой учитель Юлия Александровна Рощина, которая является выпускницей нашей школы, и неуди-

вительно, что именно ей Алла Моисеевна Сибилева передает руководство музеем.

Музей, посвященный 6-му Краснознаменному Брянско-Берлинскому бомбардировочному авиационному полку дальнего действия, очень важен и нужен. Нужен и ветеранам, и их детям и внукам. Он помогает понять ту роль, которую сыграла дальняя авиация в основных операциях Великой Отечественной войны. А наша задача — сохранить воспоминания о тех днях для будущих поколений.

**Е. ШИЛИНА,
заместитель
директора по воспитательной
работе школы № 51**

г. Брянск



Учащиеся подготовили выступления к юбилею школьного музея