Запомнились различные методические приёмы для преподавания этой сложной темы с учётом возраста, интересов и уровня подготовки наших школьников. Модерхай Юшковский, Ноа Сигал, Зоя Копельман и др. наглядно продемонстрировали практические формы проведения учебных занятий с детьми. Арон Шнеер, Кальман Нотариус и Илья Альтман пополнили наши знания в области истории о Великой Отечественной войне по теме «Холокост». Мне, как учителю начальных классов, это было особенно важно. Лекции чередовались с практическими занятиями, экскурсиями, выставками, что позволило нам легче воспринимать такой «тяжёлый» материал. «Нет слов…» - с такой мыслью я вышла из Детского мемориала. Миллионы звёздочек - миллионы непрожитых детских жизней остались в моей памяти. Не нужны фотографии, комментарии. Там, где война и террор, в первую очередь, гибнут невинные дети. А встреча с очевидцем Холокоста – Эмилем Зигелем - превзошла все ожидания!

Нужно отдать дань еврейскому народу за то, что именно он поднял проблему «геноцида народов» (заметьте, не только еврейского!) и не даёт до сих пор забывать все ужасы нацистских концлагерей для того, чтобы трагедия Холокоста не повторилась.

**Татьяна Светлова,** учитель начальных классов , г. Беслан, Республика Северная Осетия -Алания